

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“БАГЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ГЕНЕРАЛА В.А. ЧЕРНОРЕЗА”  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
“Детский сад “Непоседы”**

ПРИНЯТО  
На 1 педсовете от 25.08.2023г  
Протокол №1 от 25.08.2023г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Багеровская СОШ № 1  
им. В.А.Чернореза  
Кобылинская И.В.  
25 августа 2023г

## **Годовой план**

**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
“Детский сад “Непоседы”  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ “БАГЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ГЕНЕРАЛА  
В.А. ЧЕРНОРЕЗА” ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
на 2023-2024 учебный год**

## Введение

### Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: Структурное подразделение “Детский сад “Непоседы” муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Багеровская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя социалистического труда генерала В.А. Чернореза” Ленинского района Республики Крым

**Юридический адрес:**

298227, РФ, Республика Крым, Ленинский район, пгт. Багерово, ул. Степная, 2

**Лицензия:** № Л035-01251-91/00174637 от 02.08.2018г

**Сайт:** <https://bagerovo-rk.ru/local/page/detskiy-sad/-ccskrf>

**Электронный адрес:** [lenino\\_bagerovo-school1@crimeaedu.ru](mailto:lenino_bagerovo-school1@crimeaedu.ru)

телефон +73(6557)46-2-87

**Директор школы:** Кобылинская И.В.

**Заведующий:** Воронец Л.А.

Проектная мощность ДООУ - **80** ребёнок (4 группы)

Фактическая мощность на 01.09.2023г – **40** детей

2 группы из них:

1 группа детей раннего возраста (1,5-3г)

1 группа детей разновозрастного дошкольного возраста (3-7 лет).

Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5 лет до 7 лет по одновозрастному принципу.

Детский сад «Непоседы» общеразвивающего вида.

Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

**Основными видами деятельности МБДОУ являются:**

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Формирование экологической культуры;

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Материально – техническая база**

Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в хорошем состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположен на первом этаже. Кухня оборудована в соответствии с СанПиН.

Прачечная оборудована стиральными машинами, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора, помещения для хранения отходов, помещения для уборки инвентаря. Полностью оборудован в соответствии с СанПин.

Групповые помещения состоят из таких комнат, как: игровая, спальная, приёмная, буфет для раздачи пищи и мытья посуды, туалетная, комната для умывания.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к холодному водоснабжению.

Выход в сеть Интернет имеют все компьютеры; в работе музыкального руководителя, завхоза и медицинской сестры также используются компьютеры.

В каждой **возрастной группе** педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной; ведётся постоянное обновление игрушками, игровыми и дидактическими пособиями.

### Сведения о контингенте детей Количество групп всего и их наполняемость на 01.09.2023г

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	Группа раннего возраста	От 1,6 до 7 лет	19
1	Разновозрастная группа	От 3 до 7 лет	22
Итого:		<b>41 ребёнок</b>	

### Характеристика педагогического состава.

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории	По образованию	
		до5	до10	до15	св15		В	Сред. спец.
2022-2023	4	1	0	0	3	2- с.з.д.	2	2
2023-2024	4	1	0	0	3	2- с.з.д.	1	3

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок.

В ДОУ ведётся книга приказов, книга учета педагогических кадров, где собраны материалы аттестации педагогических работников, протоколы заседаний аттестационной комиссии, аттестационные листы, заявления педагогов на аттестацию.

### 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. При приёме детей в детский сад они были распределены по группам здоровья

**Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья  
на 2020-2021 учебный год**

год	Группа	I группа	II группа	III группа	IV группа
2022- 2023 уч.год	Группа раннего возраста	18	1	0	0
	Разновозрастная группа	20	2	0	0
	<b>ИТОГО: 41</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДОО получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

**1. Закаливающие мероприятия**

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умываться прохладной водой.

**2. Профилактические мероприятия**

- 2.1. точечный массаж

**3. Лечебно-оздоровительные мероприятия**

- 3.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОО и не имеющих медицинских противопоказаний.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

Т.к. дети были набраны в феврале

**Адаптация детей к условиям детского сада «Непоседы»**

В 2022 – 2023 учебном году в детский сад поступил 41 ребёнок:

группа раннего возраста – 19 детей

разновозрастная группа – 22 детей.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДОО, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

Адаптация продолжается ещё у 4 детей.

Всего детей, прошедших адаптацию - 37,

Легкая степень адаптации – 59% (22 детей),

Средняя – 27% (10 детей),

Тяжелая – 14% (5 детей)

**Вывод:** Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

## **1.2. Результаты выполнения образовательной программы.**

### **Основные характеристики организации образовательного процесса.**

Прием детей в ДООУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДООУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

- ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 17.30 часов;
- Посещение детей ДООУ происходит по режиму работы учреждения;
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом МБОУ «Багеровская СОШ №1 им. В.А.Чернореза»

ДООУ работает по Образовательной программе, которая разработана на основе:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Региональной программы «Крымский венок»

Парциальной программы С. Н. Николаева «Юный эколог», методических рекомендаций по экономическому образованию.

## **Анализ выполнения годовых задач на 2022 -2023 учебный год.**

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив ДООУ работал по ООП ДО (разработанной на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»). Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДООУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

**Задачи** в прошедшем учебном году были следующие:

1. Совершенствование работы по укреплению физического здоровья детей, внедрение в работу нового двигательного опыта посредством возрождения культуры детской дворовой игры.
2. Акцентировать внимание педагогов на работу по развитию активной творческой речи дошкольников через театральную- игровую деятельность.

3. Систематизировать работу педагогов по внедрению инновационных, интерактивных форм взаимодействия с родителями по развитию социальных навыков и формированию позитивных установок к труду дошкольников.
4. Продолжать формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально—действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине

Содержание работы	мероприятия							Контроль		
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Музыкальные развлечения	Спортивные праздники	Т	Ф	И	
Количество запланированных мероприятий	3	1	0	2	6	0	0	2		
Выполнено(%)	100	0	0	100	100	0	0	100		
Не выполнено(%)	0	100	0	0	0	0	0	0		

**Вывод:** по решению годовых задач педагоги выполнили 90% запланированных мероприятий.

**Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.**

#### **Результаты освоения образовательных областей программы за 2022 – 2023 учебный год**

В связи с продолжающимся набором детей в группу раннего возраста и разновозрастную мониторинг в этих группах проводился по звукопроизношению. А в разновозрастной группе по 5 образовательным областям - только у старших детей.

#### **1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

В 2022 -2023 учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»- 144 часа -

(Воронец Л.А., Власова Л.А., Ксиневич Н.Ф.);

Воронец Л.А., Власова Л.А., Ксиневич Н.Ф., Ступак В.В. прошли обучение по санитарно-просветительской программу «Основы здорового питания детей дошкольного возраста» объёмом 15 часов с получением сертификата.

Ксиневич Н.Ф., Власова Л.А. и Ступак В.В. прошли курсы по оказанию первой помощи Ступак В.В. прошла курсы повышения по программе «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании» объёмом 72 часа.

100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В ДОО осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации ДОО проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОО при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта. В этом учебном году на соответствие требованиям занимаемой должности педагогов на аттестацию не было.

### **Система методической работы**

В ходе реализации годовых задач проводились:

- Проведено 3 **педагогических совета** по плану:

- 1) Установочный – 01.02.2023 г
- 2) « Особенности перехода на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования» -17.02.2023 г
- 3) Итоговый – 29.05.2023 г

- **Семинары-практикумы:**

Запланированный семинар не был проведён в связи с продолжающим набором групп и коллектива.

- с 03.04 по 09.04.2023г **проводилась Неделя Инклюзии** (в её рамках был проведён круглый стол «Основные принципы инклюзии», беседы, конкурс рисунков «мир глазами детей», презентации, развлечение От сердца к сердцу», акция «Зажги синим».

- 25.04.2023г был проведён **День эколят**. Было проведено посвящение детей в эколята с получением удостоверения, занятия, презентация, конкурс рисунков и развлечение по теме.

- Проведены **развлечения** по плану:

- «Матрёшки» в группе раннего возраста (март);
- «Зиму провожаем – весну встречаем» в р/в группе (март);
- «Собираемся в полёт» в группе раннего возраста (апрель);
- «Я хочу стать космонавтом» в р/в группе (апрель);
- «Пасха» в р/в группе (апрель);
- «День Победы» в р/в группе (май);
- «День семьи» в р/в группе (15 мая)

С 10.04. по 24.04.2023г проводился **мониторинг инфраструктуры ВППС** детского сада. Результаты контроля отображены в аналитических справках.

- С 01.05 по 25.05.2023г проводилась работа по приведению сайта детского сада «Непоседы» в соответствие с законодательством РФ.

В методической работе важными задачами являются:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов и приемов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства коллектива МДОУ, повышение их квалификации, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада

### **Организация дополнительных образовательных услуг**

Наименование кружка	Направление развития детей	Возраст детей	Руководитель

Дополнительное образование **еще не реализуется** в связи с набором групп и коллектива.

Методическая работа в МДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Работа методического кабинета строится на основе концепции дошкольного воспитания, Образовательной программы и Программы развития ДОУ. Ключевые принципы состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей, гуманизация целей и принципов образовательного процесса.

### **Работа с педагогическими кадрами:**

В 2022-2023 уч. году из педагогов на аттестацию на соответствие занимаемой должности никто не аттестовался.

Курсы повышения квалификации прошли все воспитатели .

В течение года с воспитателями проведены **консультации**:

- «Утренняя гимнастика – одно из средств оздоровления и воспитания дошкольника»
- «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДОУ за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий»

С 10.05 по 25.05.2023 г проводился **мониторинг** проверки знаний детей по группам с оформлением протоколов.

### **Праздники, мероприятия, досуги, развлечения:**

День Защитника Отечества», «8 Марта», «9 мая»

В рамках Годового плана ДОУ на 2022-2023 уч. год проводились во всех группах развлечения 1 раз в неделю, спортивные развлечения 1 раз в месяц.

Педагогический коллектив МБДОУ с. Войково в течение 2022- 2023 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Приоритетными направлениями в работе коллектива ДОУ являются ознакомление дошкольников с художественно-эстетической, социально-коммуникативной и физкультурно-спортивной направленностями. Для интеллектуально – личностного развития детей в нашем детском саду созданы условия для формирования коммуникативно-личностного развития, познавательно- речевого, художественно-речевого и физического развития. В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе



лично-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Педагогический коллектив ДООУ продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и охране здоровья детей. В период дошкольного детства физическое воспитание занимает особое место, так как именно здесь закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности.

Физкультурно-оздоровительная работа ведётся в системе и направлена на достижение целей охраны физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни. Для достижения этих целей в детском саду создано здоровьесберегающее пространство: это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, методических пособий, дидактического материала. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности в детском саду.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм. По расписанию воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов. В ДООУ созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения. За детьми обеспечен заботливый уход, организовано разнообразное полноценное сбалансированное питание. В детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию был разработан план, который включает в себя следующие разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников:

1. Работа с детьми:

- физкультурная образовательная деятельность;
- различные виды гимнастик: утренняя, пальчиковая, пробуждения, дыхательная, для глаз, физкультминутки;
- закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла, босохождение, обширное умывание, воздушные ванны;
- Дни Здоровья, спортивные досуги, музыкотерапия.

2. Работа с педагогами:

- инструктажи по охране жизни и здоровья детей;
- выставка физкультурных уголков.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников:

- наглядная информация по вопросам оздоровления детей, здорового образа жизни детей и взрослых;
- консультации, родительские собрания;
- совместные спортивные мероприятия;
- помощь в создании предметно-развивающей среды.

Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо ставить на первое место в новом учебном году. Так как она требует совершенствования по следующим вопросам:

- разработка содержания и технологии оздоровления детей и предупреждения заболеваемости;
- изучение и применение новых эффективных методов закаливания детского организма;
- практическая работа педагогов с родителями по повышению их заинтересованности в закаливании и оздоровлении детей в целях снижения детской заболеваемости.

Поэтому задача охраны жизни и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни остается актуальной на 2023-2024 учебный год

#### **Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников**

<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Цель</b>	<b>Виды взаимодействия</b>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встречи</li> <li>✓ Собрания</li> <li>✓ Анкетирование</li> </ul>
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>✓ Родительские собрания</li> <li>✓ Оформление информационных стендов</li> <li>✓ Организация выставок детского творчества</li> <li>✓ Приглашение родителей на детские праздники</li> <li>✓ Размещение информации на сайте</li> </ul>
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наглядная информация</li> </ul>
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлечение к конкурсам</li> <li>✓ Привлечение к участию в праздниках</li> </ul>

В связи с антитеррористической угрозой родители не смогли посещать групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Были **проведены родительские по группам** в конце учебного года по результатам работы за учебный год (24.05 и 25.05.2023г) Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Результаты анкетирования показали, что **88 % родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей**. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**Вывод:** Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **Результаты выполнения плана совместной работы ДОУ и СОШ**

Работа по преемственности со школой, в связи с открытием детского сада в зимний период в середине учебного года проводилась на слабом уровне.

Основной целью преемственности со школой остается создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.
3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.
4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.
5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

**Вывод:** Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности СОШ и ДОУ в этом учебном году соответствует среднему уровню, хотя она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов.

### **Анализ системы взаимодействия с другими организациями**

В ДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану. Заключен договор с библиотекой.

В детском саду, в связи с антитеррористической безопасностью практически не проводились кукольные, театральные, цирковые, экологические, спортивные и музыкальные представления.

**ВЫВОД:** Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ**

В целях обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательного процесса были созданы условия и проведены мероприятия по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

Для обеспечения безопасности детского сада, ворота детского сада закрываются на замок после прихода детей в ДОУ. *Охрана в детском саду: сторожа*. Ограждение на всей территории детского сада целостное. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. В ночное время охрана здания ведется сторожами. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения охраны жизни и здоровья детей.

В ДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности», согласованный с начальником управления образования администрации Ленинского района и начальником ОГИБДД отдела МВД России по Ленинскому району.

Вопросам обеспечения дорожной безопасности обучающихся, педагогами ДОУ уделяется огромное внимание. Педагогами ДОУ успешно реализуются мероприятия по формированию у обучающихся навыков безопасного дорожного движения, направленные на активизацию действий по повышению защищенности несовершеннолетних от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Для проведения мероприятий по ПДД была проведена определенная работа по обновлению и созданию предметно-развивающей среды, которая представлена следующим образом: макет дороги, светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, атрибуты для подвижных игр, наглядно-дидактические пособия.

Ежедневно проводились беседы: «Мой друг светофор», «Мы знакомимся с улицей», «Мой путь в детский сад», «Правила дорожного движения» (с целью закрепления правил поведения на улице), «Как правильно переходить дорогу» (с целью закрепления правил поведения на пешеходном переходе), «Зачем инспектору ГИБДД регулировочная палочка».

Дидактические игры «Светофор», «Знаешь ли ты дорожные знаки», «Дорожные знаки - наши друзья», «Красный, желтый, зеленый» (закрепление сигнальных цветов светофора), «Транспорт для людей» (закрепление видов транспорта), «Полетим, поедим, поплывем» (закрепление классификации видов транспорта).

По данному направлению ДОУ работает в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. Для родителей проведены консультации «Безопасность на дороге», оформлены памятки «Внимание – автокресло».

Обеспечению пожарной безопасности детей также уделяем достаточно внимания. Организовано проводятся мероприятия в рамках Программы обеспечения пожарной безопасности обучающихся. Имеются тематические стенды, уголки ПБ в группах

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- тренировочные эвакуации – 2 раза в год;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- оформление стендов по ПДД;
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).

Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы. В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах,
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории,
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима. Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, пожарная декларация.

#### **1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.**

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДОУ регулярно укрепляется.

Необходимо в следующем учебном году:

- приобрести недостающую методическую литературу;
- приобрести спортивный инвентарь и выносной материал на группы;
- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

**Вывод:** по решению годовых задач педагоги выполнили 90% запланированных мероприятий.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО.

### **Проблемы, которые стояли перед педагогами ДОУ в 2022 -2023 учебном году.**

1. По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества, составление планов взаимодействия со всеми педагогами ДОУ.
2. По художественно-эстетическое развитие - создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.
3. По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала»
4. Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).
5. По физическому развитию - в группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и т.д.

Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи - данная проблема остается интересной и востребованной для педагогов, поэтому имеет смысл продолжить эту работу в следующем году.

С 1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО и переходом на ФОП ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой **следующие задачи:**

#### **1.7. Годовые задачи на 2023- 2024 учебный год**

##### **Задачи:**

1. Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни путем реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий и применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
2. Повышать профессиональную компетентность и мотивацию педагогов в реализации современных педагогических технологий через использование активных форм методической работы.
3. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации Рабочей программы воспитания в соответствии с ФОП

## II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

### 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О., должность	Наименование курсов	Сроки
Курсы имеют все педагоги.		

### 2.2. Профессиональная переподготовка на 2023 – 2024 учебный год не требуется

Ф.И.О., должность	Наименование курсов переподготовки	Сроки
Не требуется		

### 2.3. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Сроки принятия	Наличие квалификации	Заявленная квалификация
			начало	конец			
1	Власова Л.А.	Воспитатель	15.01.2024	15.03.2024	16.03.2024	С.з.д.	
2	Ступак В.В.	Музруководитель	15.01.2024	15.03.2024	16.03.2024	С.з.д.	
3	Ксиневич Н.Ф.	Воспитатель	15.01.2024	15.03.2024	16.03.2024	С.з.д.	

### 2.4. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема по самообразованию
1	Ксиневич Н.Ф., воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
2	Власова Л.А., воспитатель	«Сказкотерапия-как средство развития речи дошкольников»
3	Ступак В.В., музруководитель	«Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста»

### 2.5. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№	Возрастная группа	ФИО педагогов	Образование	Педстаж на 01.09.2023	Категория
1	Группа раннего возраста	Ксиневич Надежда Федоровна	Минский государственный педагогический им. А.М.Горького, 1992г	21г 9 мес	С.з.д.
		Вакансия			

2	Разновозрастная группа	Власова Любомира Антоновна	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", 2017г	25л	С.з.д.
		Вакансия			



### III. Организационно-педагогическая работа.

#### Методическое обеспечение образовательного процесса

##### Образовательные программы

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения “Детский сад “Непоседы” муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Багеровская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Социалистического Труда генерала В.А. Чернореза” Ленинского района Республики Крым

##### Парциальные программы

1. Региональная программа «Крымский венок»
2. Программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»

##### Программы дополнительного образования

1.

#### Методическое сопровождение:

<b>Направления развития Основное содержание работы</b>	<b>Методики и пособия</b>
<b>Физическое развитие</b> Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни,	Утренняя гимнастика в детском саду, 5-7 лет Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет». ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет». В.Г.Фролов, Г.П.Юрко «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» Физкультурные досуги Физкультурные праздники Методические рекомендации по организации летнего отдыха и оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях Рекомендации для родителей и детей по оздоровительной работе Комплекс физминуток

<p>овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>	<p>Картотека подвижных игр</p>
<p><b>Познавательное развитие</b>  Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет»  Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет»  Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет»  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет»  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет»  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет»  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет»  О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет»  О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет».  О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».  Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет».  Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет».  Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет».  О.А. Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке»  И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет».  И.А. Помораева,В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет».  И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет».  И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет».  ФГОС Математика в д/с. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет  ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для</p>

	<p>детей 3-5 лет          ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 5-7 лет</p>
<p><b>Речевое развитие</b>          Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».          В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет».          В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».          В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».          В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».          В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».          В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет».          В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».          В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».          А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»          Н.В.Рыжова «Развитие речи в детском саду          ФГОС Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие 4-6 лет          ФГОС Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал 2-4 года          ФГОС Грамматика в картинках Наглядные пособия с метод рекомендациями 3-7 лет          Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года, 4-5 лет,5-6 лет, 6-7 лет</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b>          Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых</p>	<p>Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»          Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»          Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет»          К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет»          Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет»          Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет»          Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет»          Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 4-5 лет)          Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 5-6 лет)          Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 6-7 лет)          Государственная символика Российской Федерации (комплект плакатов)</p>

<p>в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>Защитники Отечества (беседы с ребенком) Безопасность на дороге (сложные ситуации) Города Крыма Иллюстративный материал к региональной программе «Крымский венок» Красная книга Крыма Животные Крыма Города Крыма Птицы Крыма</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет». Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников». Т.С. Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников». Хохломская роспись 1 (учимся рисовать) Хохломская роспись 2 (учимся рисовать) Гжель 1 (учимся рисовать) Дымковская игрушка 1 (учимся рисовать) Чудесная гжель (искусство детям) Сказочная гжель (искусство детям) Дымковская игрушка (искусство детям) Каргопольская игрушка (искусство детям) Филимоновские свистульки (искусство детям) Городецкая роспись (искусство детям) Жостовский букет (искусство детям) Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. 4-9 лет Аппликация с детьми 3-4 года. Конспекты занятий Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий Расскажите детям о музыкальных инструментах Музыкальное воспитание в детском саду (2-7). Методическое пособие Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа, 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная группа. О.Н. Арсеновская Тематические праздники и развлечения. Старшая группа С. В. Богомоллова Наглядно-дидактический комплект «В мире музыки» музыкальные занятия с детьми 5-6 лет, 4-5 лет, 2-4 года Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Танцы в детском саду.-</p>

### 3.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течении года	Заведующий
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течении года	Заведующий
Корректировка ОП детского сада «Непоседы» с учётом требований законодательства	В течении года	Заведующий
Обеспечение реализации ОП ДО с <b>использованием сетевой формы</b> ; - анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; - вносить поправки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевом взаимодействии.	В течении года	Заведующий
Корректировка ОП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с <b>использованием дистанционных технологий.</b>	Ноябрь	Заведующий музрук

### 3.2. Дистанционные образовательные технологии

Мероприятие	Срок	Ответственный
Продолжить подготовку к применению технологий: - провести оперативное совещание; - провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду	Ноябрь 2023	Заведующий
Издать приказ об ответственных за онлайн-деятельность, определить их обязанности	Ноябрь 2023	Заведующий
Скорректировать ОП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности	Ноябрь 2023	Воспитатели
Подготовить ресурсное обеспечение: - составить перечень баз данных для реализации деятельности; - оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет	Декабрь 2023	Заведующий
Обучить педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий
Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: - провести общесадовое родительское собрание; - провести оперативное совещание с педагогическими работниками	Декабрь 2023	Заведующий
Разместить информацию на официальном сайте		

детского сада		
Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	По мере надобности в 2024	Заведующий
Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн- деятельности	До конца года	Заведующий

### 3.3. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b><u>Педагогический совет №1</u></b>  <b>Тема: «Установочный»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета</li> <li>2. Подведение итогов, анализ работы в летний оздоровительный период.</li> <li>3. Отчет заведующего по подготовке к новому учебному году, итоги комплектования.</li> <li>4. <b>Утверждение Образовательной Программы Детского сада «Непоседы» в соответствии с ФОП.</b></li> <li>5. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2023-2024 учебный год, обсуждение и принятие, утверждение приложений к годовому плану</li> <li>6. Утверждение годового календарного графика и учебного плана на 2023–2024 учебный год, расписания НОД по возрастным группам, режима дня, графиков работы специалистов.</li> <li>7. Утверждение графика курсов повышения квалификации и аттестации педагогов.</li> <li>8. Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года»</li> <li>9. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы написания календарных планов</li> <li>- утверждение локальных актов.</li> </ul> </li> <li>10. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	25 августа 2023г	Заведующий
<p><b><u>Педагогический совет № 2</u></b>  <b>Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</b>  План проведения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление заведующего «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно- патриотического воспитания;</li> <li>2. Итоги анкетирования педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>3. Деловая игра «Правовая академия»;</li> <li>4. Задание- тренинг «Размышление» (практическая часть)</li> </ol>	Ноябрь	Заведующий  Воспитатели

5.Рефлексия «Всё в наших руках» 6. Проект решения педсовета		
<b>Педагогический совет №3</b> <b>Тема: «Итоговый»</b> 1.О выполнении годовых задач на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2023-2024 учебный год. 3. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению. 4.«О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за полугодие. 5. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период. 6.Проект решения педагогического совета.	Май	Заведующий Воспитатели групп

### 3.4. Консультации для педагогов

№	Тема
1	Как знакомить дошкольников с историческим прошлым родного края.
2	Создание предметно - развивающей среды в группе по гражданско - патриотическому воспитанию дошкольников.
3	Использование ИКТ ресурсов в работе с родителями.

### 3.5. Семинары – практикумы

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	Семинар « <b>Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ОП ДОУ с учётом ФОП.</b> » Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках реализации ОП ДОУ с учётом ФОП.	ноябрь	Заведующий
2.	Семинар « <b>Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на активизацию профорientации.</b> » Цель: повысить уровень теоретической и практической подготовки воспитателей в работе по ранней профорientации дошкольников.	февраль	Заведующий

### 3.6. Кружковая работа

1. Ксиневич Н.Ф. «Мир сенсорики»
2. Власова Л.А. «Сказкотерапия»
3. Ступак В.В. «Весёлая ритмика»

### 3.7. Методическая работа по сетевому взаимодействию

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнитель</b>
Обеспечить сетевую форму реализации ОП ДО: - анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; - вносить поправки в ОП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; .	В течение года	Заведующий



**Контроль и руководство  
Детским садом «Непоседы»  
на 2023 - 2024 учебный год**

**IV. Изучение педагогического процесса**

**Контрольно-аналитическая**

4.1.	<b>деятельность</b>	<b>Сроки</b>	<b>Группа</b>	<b>Вид и форма методконтроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Принятие управленческого решения</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Оперативный контроль</b>	до 03.09.	все группы	наблюдение, анализ	Заведующий, завхоз	справка приказ
	1. Готовность групп к новому учебному году. организация предметно-развивающей среды, выявление состояния документации.	с 19.09 по 23.09	все группы	наблюдение, анализ		информация на методический час
	2. Организация работы по формированию навыка безопасного поведения детей на дорогах города	с 02.09 по 15.09	все группы	мониторинговое исследование	Аналитическая справка	
<b>Сентябрь</b>	<b>Результативный контроль</b>					
	Проведение мониторинга					
	<b>Цель:</b> определение уровня знаний детей с целью планирования работы на год					
<b>Октябрь</b>	<b>Оперативный контроль</b>	С 03.10 по 07.10	все группы	наблюдение		рекомендации
	1. Организация утренней гимнастики. выявление состояния работы по проблеме	С 24.10. по 28.10	все группы	наблюдение		рекомендации
	2. Проведение осенних праздничных мероприятий.					
<b>Октябрь</b>	<b>Цель:</b> совершенствование воспитательно-образовательного процесса					
	<b>Фронтальный контроль</b>	С 10. 10 по 14.10	все группы	анализ наглядной агитации		информация
<b>Октябрь</b>	Анализ качества работы с родителями.					
	<b>Цель:</b> определить эффективность работы .				методический час	



<i>Ноябрь</i>	<p><b>Оперативный контроль.</b> 1. Организация трудовой деятельности <u>Цель:</u> выявление состояния работы по проблеме</p> <p>2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе</p>	С 01.11 до 04.11	все группы	Наблюдение, анализ	Заведующий,	рекомендации
		С 07.11 до 11.11	все группы	Наблюдение, анализ		рекомендации
	<p><b>Тематический контроль.</b> Создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольников и реализации регионального компонента ОП ДОУ. <u>Цель:</u> Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и реализации регионального компонента ООП ДОУ</p>	С 14.11 до 25.11	все группы	наблюдение, посещение НОД, анализ планирования	Заведующий,	Аналитическая справка
<i>Декабрь</i>	<p><b>Оперативный контроль:</b> 1. Готовность воспитателя к рабочему дню. <u>Цель:</u> выявление состояния работы по проблеме</p> <p>2. Организация новогодних утренников во всех возрастных группах. <u>Цель:</u> совершенствование воспитательно-образовательного процесса</p>	С 28.11 до 02.12	все группы	наблюдение		рекомендации
		С 26.12 до 30.12	все группы	Наблюдение, анализ		рекомендации
	<p><b>Предупредительный контроль</b> Организация режима дня</p> <p><b>Периодический контроль</b> Анализ заболеваемости детей и сотрудников</p>	в течение месяца	все группы	наблюдение	Медсестра	информация на методический час
	С 26.12 до 30.12	все группы	анализ	информация к сведению		

<b>Январь</b>	<b>1. Оперативный контроль:</b> Организация игровой деятельности	С 16.01 до 20.01	все группы	наблюдение, анализ	Заведующий	рекомендации
	<b>2. Предупредительный контроль.</b> Состояние стендов «Информация для родителей»	С 23.01 до 27.01	все группы	наблюдение, анализ		информация на методический час
<b>Февраль</b>	<b>Оперативный контроль:</b> Организация совместной и самостоятельной деятельности с дошкольниками в утренний отрезок времени.	С 30.01 по 03.02	все группы	Наблюдение, анализ планов		рекомендации
	<b>Тематический контроль</b> Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников	в течение месяца	все группы анализ	наблюдение,	Заведующий,	Аналитическая справка
<b>Март</b>	<b>Оперативный контроль:</b> <b>1.</b> Уровень культурно-гигиенических навыков детей во время еды.	С 27.02 по 10.03	Гр. № 1, № 4	наблюдение	медсестра	рекомендации
	<b>2.</b> Организация совместной и самостоятельной деятельности с дошкольниками во второй половине дня	С 13.03 по 17.03	все группы	наблюдение, анализ		рекомендации
	<b>Предупредительный контроль.</b> Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастом	С 20.03 по 31.03	все группы	наблюдение, беседа	Заведующий	рекомендации

<i>Апрель</i>	<b>Оперативный контроль</b> 1. Планирование и проведение гимнастики пробуждения. 2. Состояние работы по ПДД и ОБЖ	С 03.04 по 07.04	все группы	Наблюдение	Заведующий,	рекомендации
	<b>Выборочный контроль</b> Организация игровой деятельности	с 10.04. до 21.04	все группы	Наблюдение, анализ планов		информация на метод. час
<i>Май</i>	<b>Оперативный контроль:</b> 1. Подготовка групп к летнему оздоровительному периоду. 2. Организация прогулки: структура и продолжительность прогулки, двигательный режим детей на прогулке, наличие выносного материала. <b>Итоговый контроль:</b> Освоение ООП <b>Предупредительный контроль.</b>	с 24.04. до 28.04	все группы	Наблюдение пед.процесса	Заведующий завхоз медсестра	рекомендации
		до 26.05.	все группы	осмотр учреждения		приказ
		в течение месяца	все группы	Наблюдение пед.процесса	Заведующий, старший	рекомендации
			все группы	Мониторинговое исследование		Аналитическая справка
	Анализ календарных и перспективных планов <u>Цель:</u> выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования.	с 15.05. до 26.05	все группы	изучение документации, карточки контроля		рекомендации
	<b>Выборочный контроль</b> Контроль за проведением образовательного процесса аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	Аттестуемые педагоги	карточки контроля		рекомендации

#### 4.1. Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования и готовности к обучению в школе).	май	Ст. воспитатель воспитатели подготовительной группы
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	сентябрь	Ст. воспитатель педагоги

### V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

#### 5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Общее родительское собрание</b>			
1	1. Наши задачи на новый учебный год. 2. Выборы родительского совета. 3. Профилактика дорожного травматизма.	октябрь	заведующий
<b>Консультации</b>			
4	1. Консультация «Учим ребёнка общаться»	Ноябрь	Воспитатели
5	1. Консультация «Ваш ребёнок идёт в школу»	Март	
6	Консультация «Чем занять ребенка летом и меры безопасности в летний период».	Май	
<b>Другие формы работы с родителями</b>			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели ДОУ
2	Семейные спортивные праздники и досуги		
3	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
4.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий

<b>Работа с разными категориями родителей</b>			
<b>1.</b>	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ  Воспитатели групп
<b>2.</b>	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий ДОУ  Воспитатели групп
<b>3.</b>	<u>С неполными семьями:</u> 3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»	В течение года	Заведующий ДОУ  Воспитатели групп

**5.2.Организация работы по преемственности  
с Багеровской СОШ №1 им. В.А.Чернореза  
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
Февраль	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	Консультация	Воспитатели
Март	Посещение НОД по познавательному развитию, развитию речи, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников ДОУ. «Хочу ли я в школу?»	Открытые НОД. Тест дошкольников	Воспитатели разновозрастной группы
Апрель	«Обзор образовательных программ в начальной школе»	Консультации учителей для родителей	Учителя Воспитатели Дети ДОУ.
Май	Посещение последнего звонка в школе		Дети ДОУ Воспитатели

### 5.3. Работа с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<b>Библиотека:</b> - экскурсия в школьную библиотеку;	Октябрь, апрель	воспитатели

### Административно-хозяйственная работа

<b>Организационные вопросы</b>			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ, председатель профкома
<b>Обеспечение безопасности образовательного процесса</b>			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Уполномоченный по ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп



7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
<b>Работа по благоустройству территории ДОУ</b>			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз
3.	Завоз песка	май	Завхоз
4.	Ремонт фасада здания детского сада	В течение года	Заведующий ДОУ
<b>Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.</b>			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Заведующий, педагоги

### Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи и мероприятия на учебный год.</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.</li> <li>• План работы по подготовке ДОУ к осенне-зимнему периоду.</li> </ul>	сентябрь	заведующий

## 7. Медицинское сопровождение образовательного процесса

<b>Организационная работа</b>			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь -октябрь	Мед.работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь -октябрь	Мед.работник, воспитатели групп
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов.	По графику поликлиники	Мед.работник
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Мед.работник
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Мед.работник
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед.работник
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Мед.работник
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед.работник
9.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Мед.работник
10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник
11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
<b>Организация санитарно-гигиенического режима</b>			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед.работник
<b>Организация питания в ДОУ</b>			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед.работник
2	Контроль за транспортировкой и хранением	В течение	Мед.работник

	продуктов.	года	
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Мед.работник
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Мед.работник
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед.работник
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пищевые отравления и их профилактика</li> <li>• Личная гигиена работников пищеблока</li> <li>• Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов</li> </ul>	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с родителями</b>			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что нужно знать о гриппе и ОРВИ</li> <li>• Профилактика ЖКЗ</li> <li>• Клещевой энцефалит</li> <li>• Туберкулез – опасное инфекционное заболевание</li> <li>• Осанка и ее значение</li> <li>• Питание детей</li> </ul>	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с сотрудниками</b>			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Энтеробиоз, профилактика</li> <li>• Туберкулез, профилактика</li> <li>• Специфическая профилактика гриппа</li> <li>• Профилактика ЖКЗ</li> </ul> Закаливание детей в летние месяцы	Сентябрь  Май	Мед.работник
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа детского сада летом</li> <li>• Первая помощь при тепловом солнечном ударе</li> <li>• Клещевой энцефалит, профилактика</li> <li>• Профилактика детского травматизма</li> </ul>	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с детьми</b>			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личная гигиена девочек</li> <li>• Дизентерия – болезнь грязных рук</li> <li>• Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</li> </ul>	В течение года	Мед.работник